

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Hovåsskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Hovåsskolan** och bygger på svar från **46** elever av **49** vilket ger en svarsfrekvens om **94%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

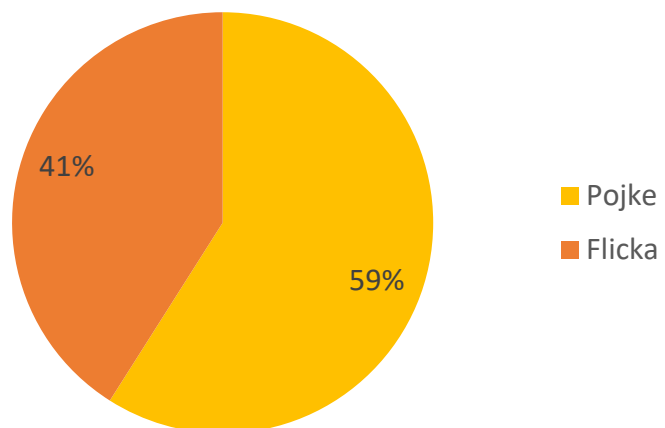


GÖTEBORGS
REGIONEN

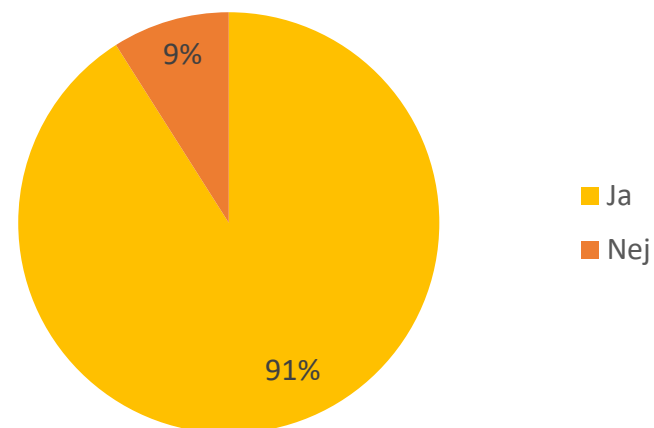


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Askim-Frölunda- Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov			85	86	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande			79	83	82	84
Delaktighet och inflytande			77	79	78	80
Grundläggande värden i skolan			84	82	83	85
Skolmiljö			57	69	70	71
Stimulans			87	90	89	90
Studiero			51	51	54	55
Trygghet			78	83	83	85
Veta vad som krävs			83	82	81	82
Fritidshem			69	78	78	79
Skola och framtid			28	65	69	69
Helhet			72	79	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	85	81	90
Argumentation och kritiskt tänkande	79	74	84
Delaktighet och inflytande	77	72	84
Grundläggande värden i skolan	84	79	89
Skolmiljö	57	56	59
Stimulans	87	83	93
Studiero	51	48	56
Trygghet	78	77	79
Veta vad som krävs	83	79	90
Fritidshem	69	67	73
Skola och framtid	28	20	39
Helhet	72	66	80

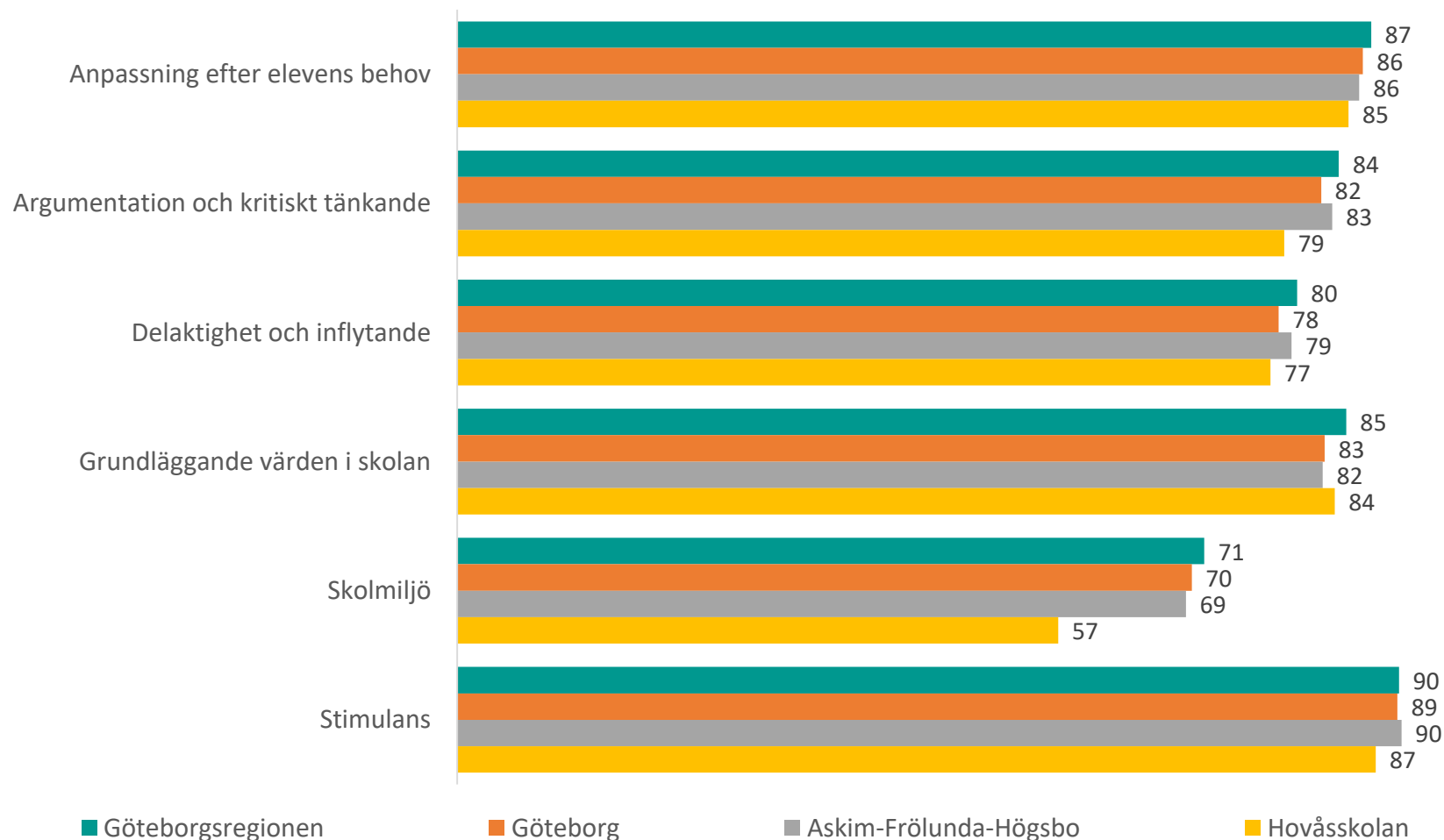
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



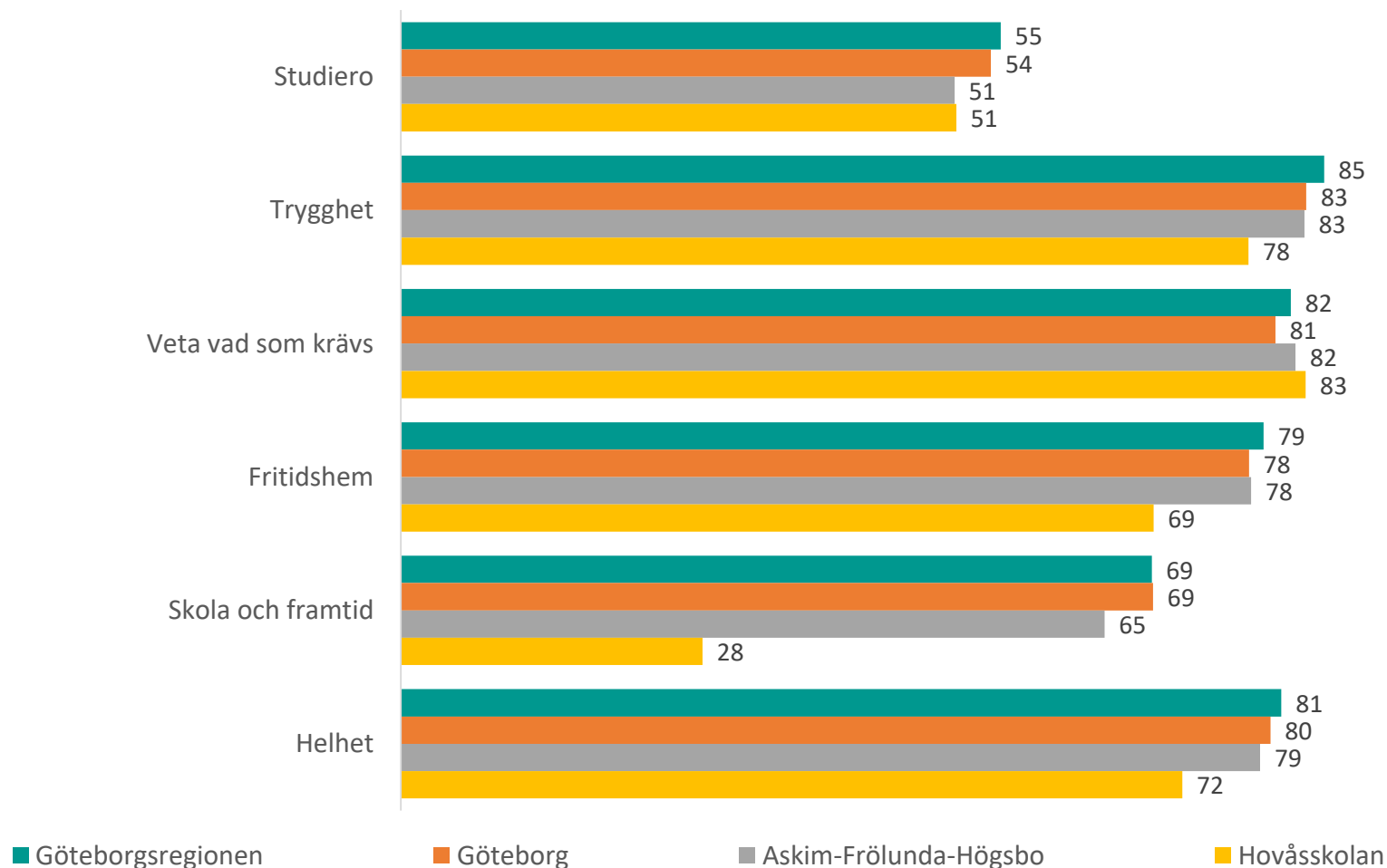
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



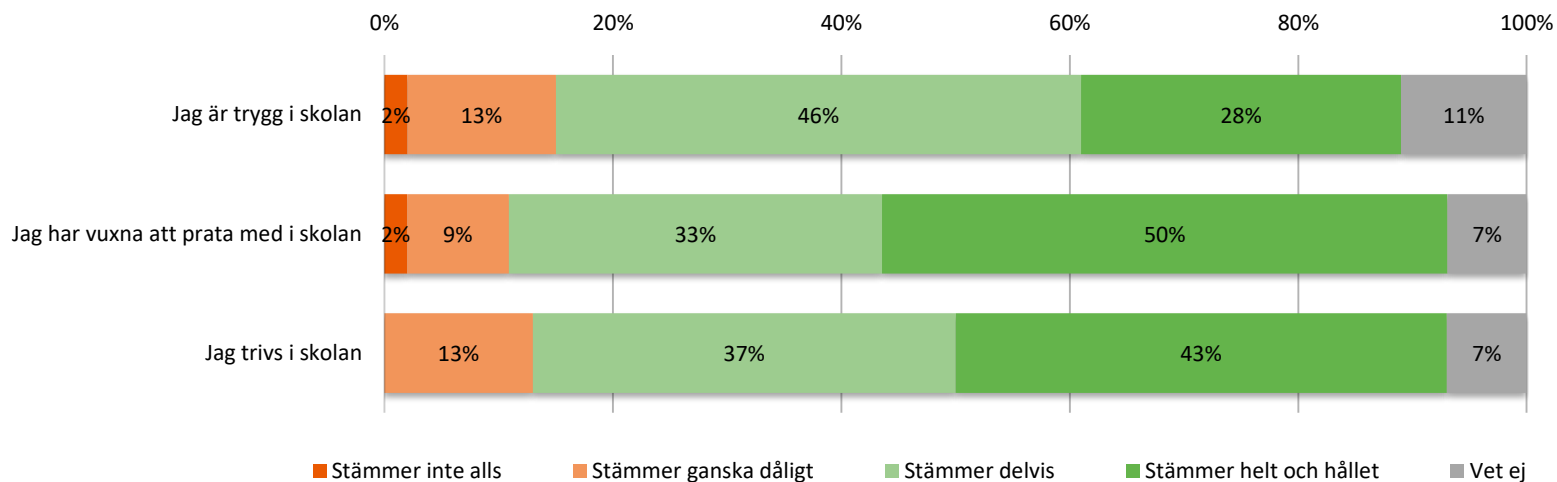
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



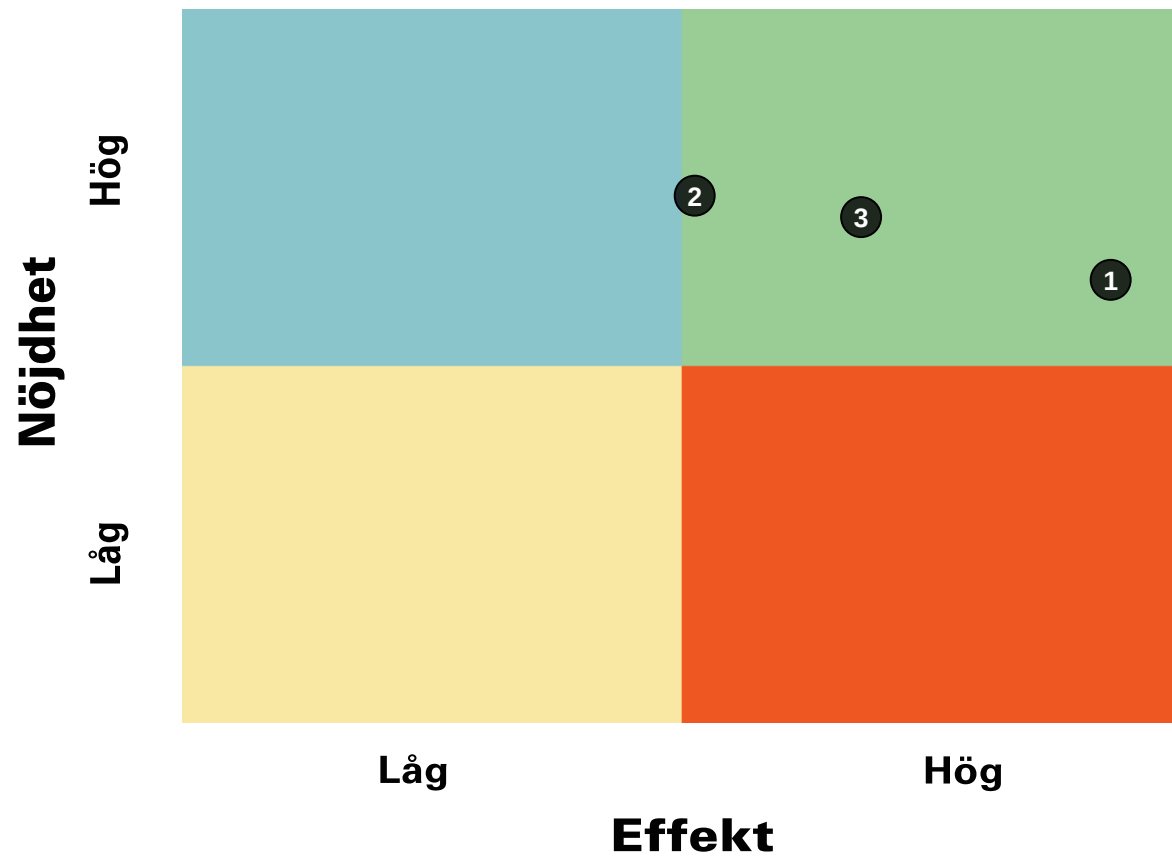
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan			71	81	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan			80	83	82	84
Jag trivs i skolan			78	84	83	84

Prioriteringsmatrix

Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

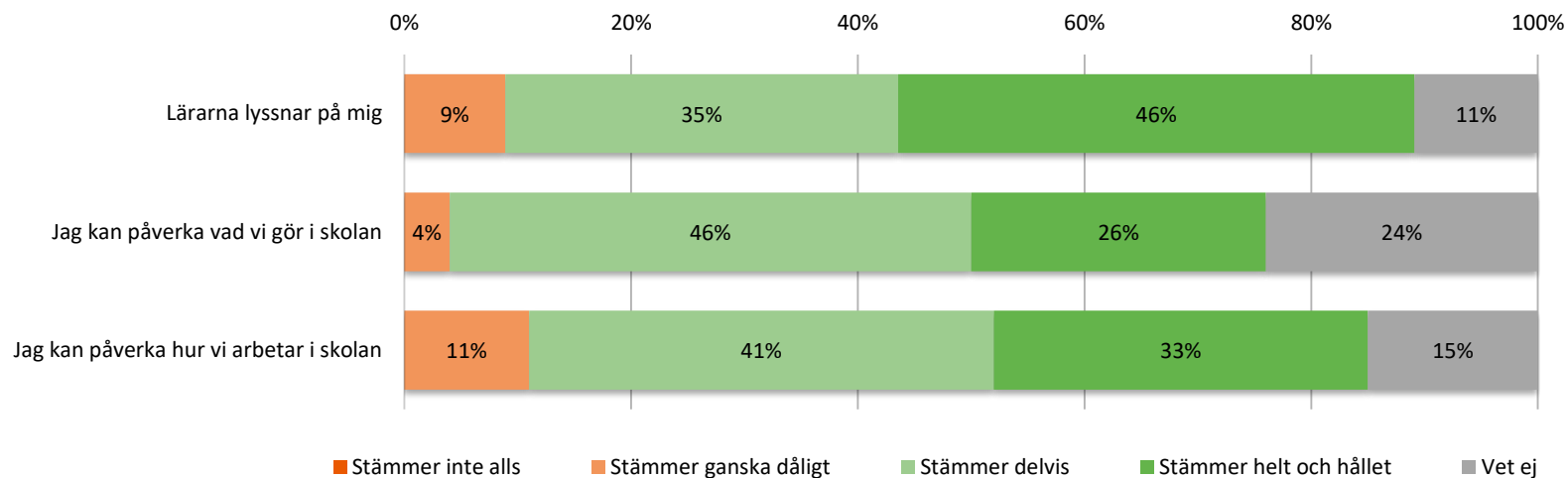
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



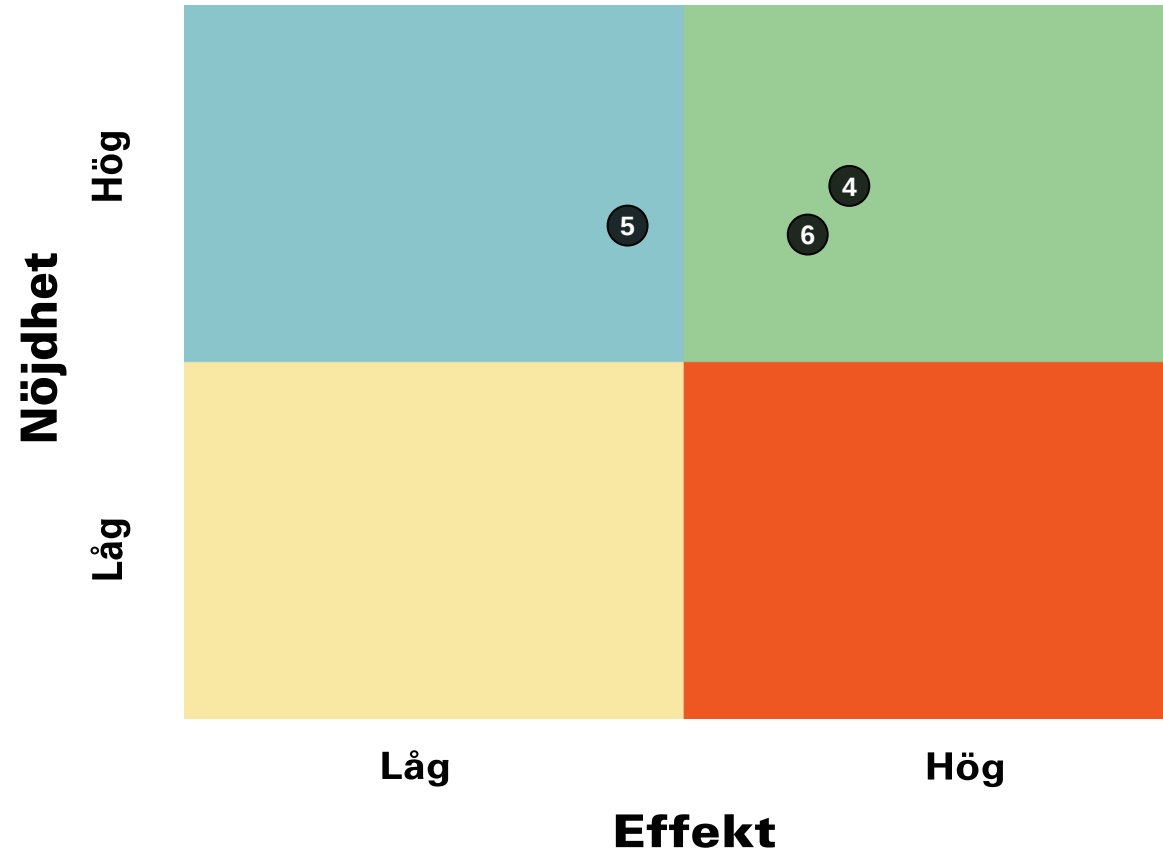
	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig			80	82	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan			76	77	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan			75	78	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



GÖTEBORGS
REGIONEN



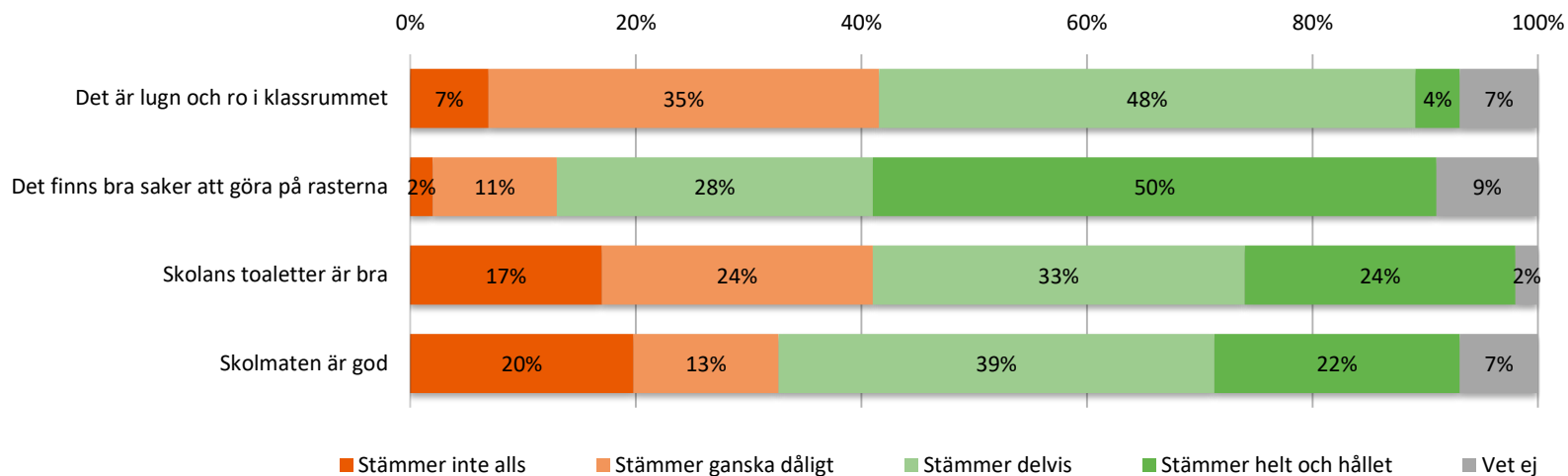
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



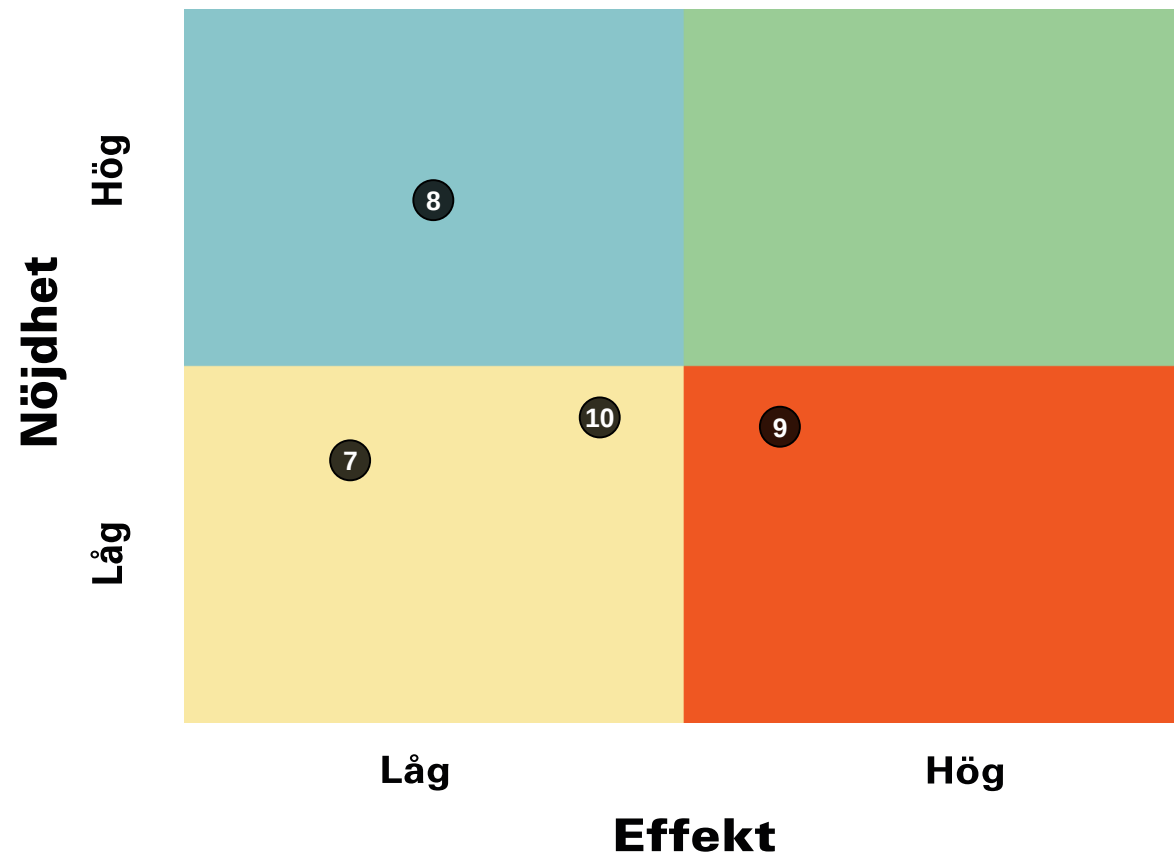
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet			51	51	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna			79	81	83	84
Skolans toaletter är bra			55	50	45	47
Skolmaten är god			56	72	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

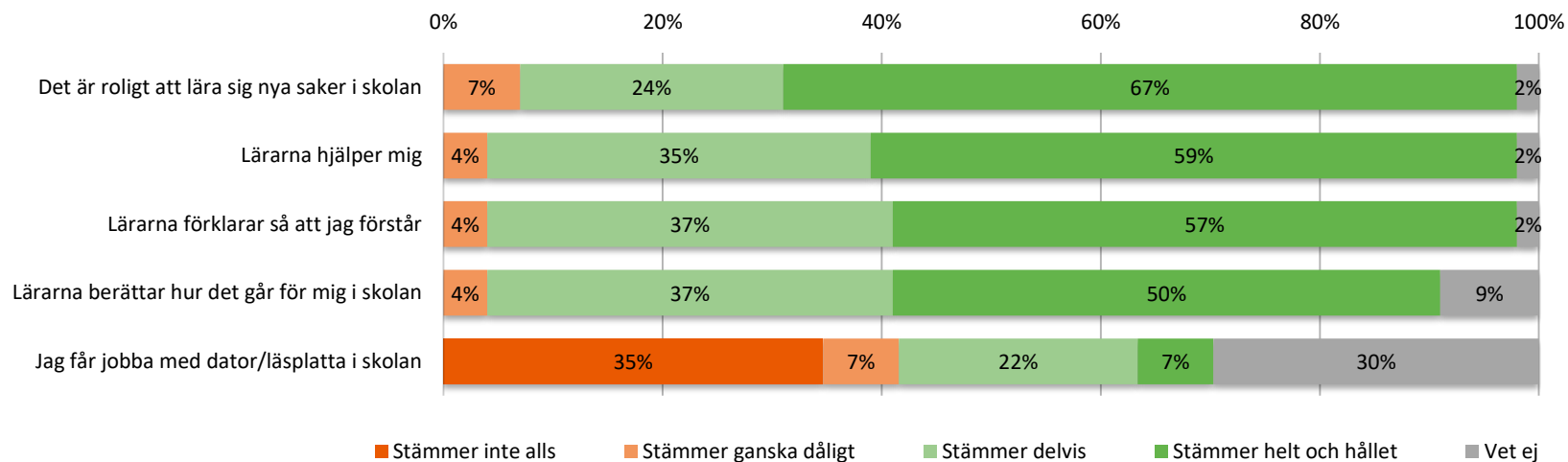
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



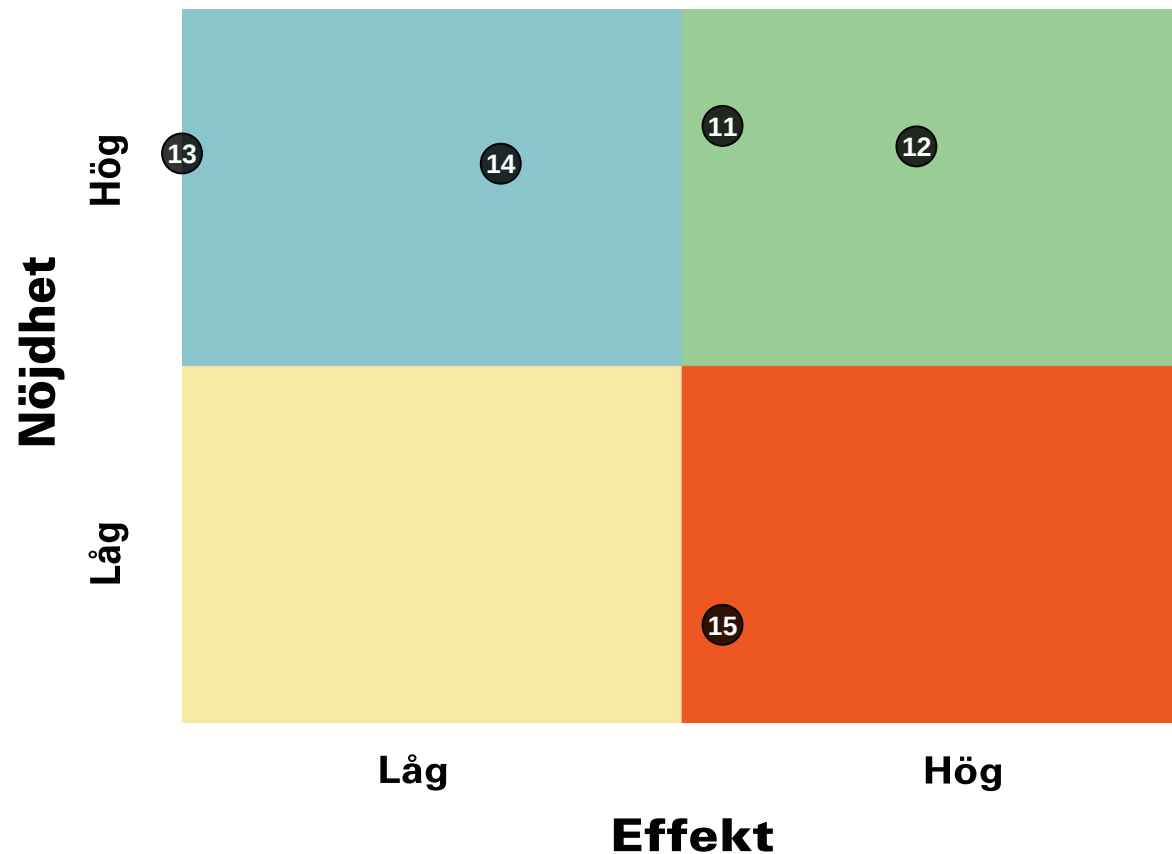
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan			87	90	89	90
Lärarna hjälper mig			85	86	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår			84	85	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan			83	82	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan			33	75	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

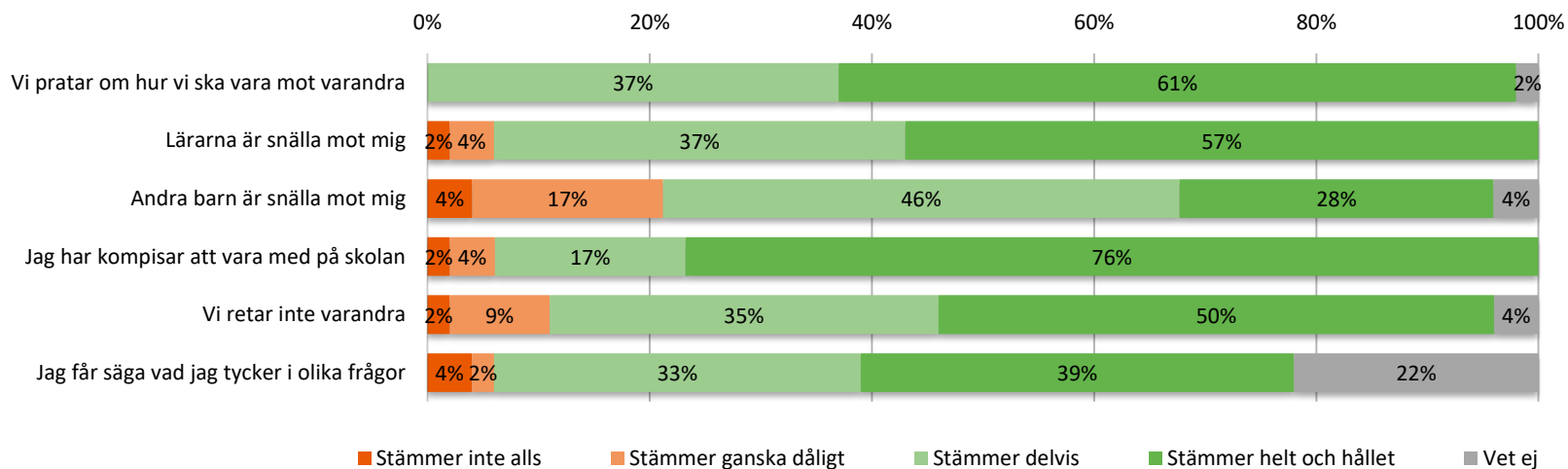
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



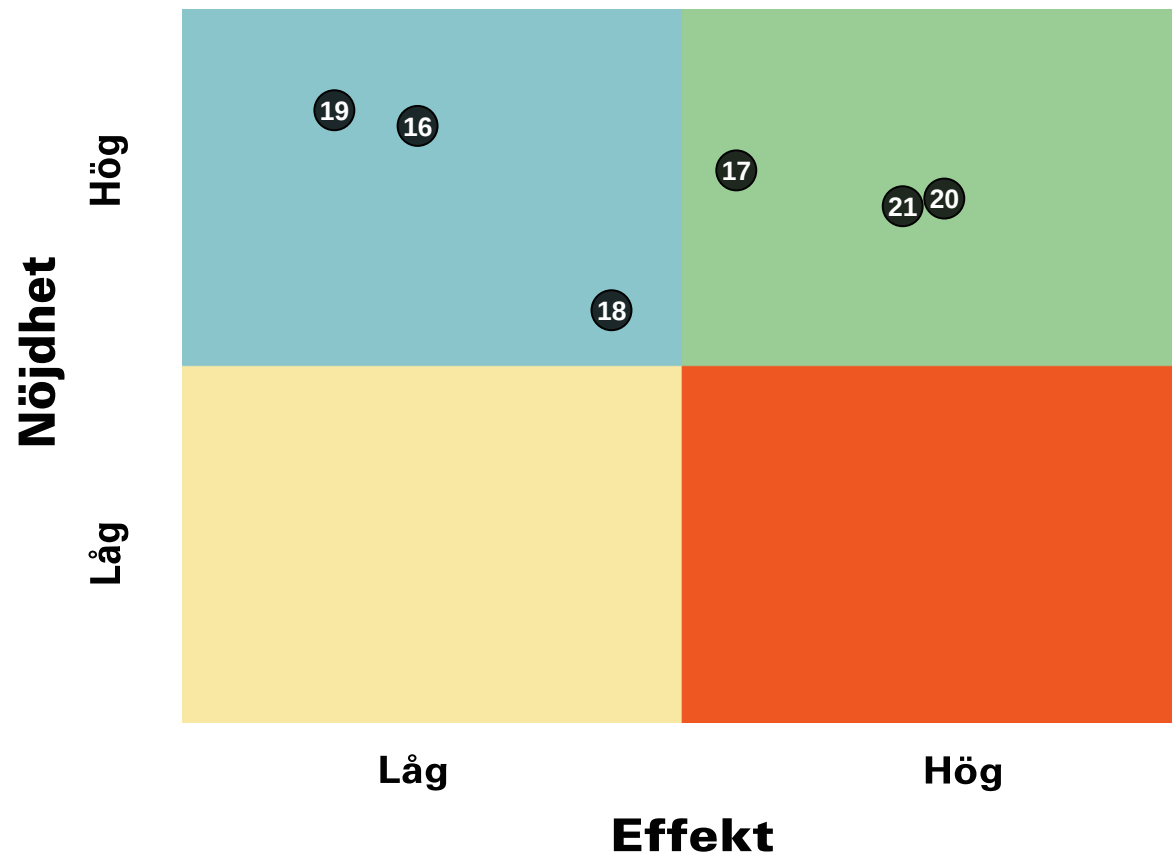
Bemötande



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra			87	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig			83	90	89	91
Andra barn är snälla mot mig			67	72	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan			89	90	90	91
Vi retar inte varandra			80	78	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor			79	83	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

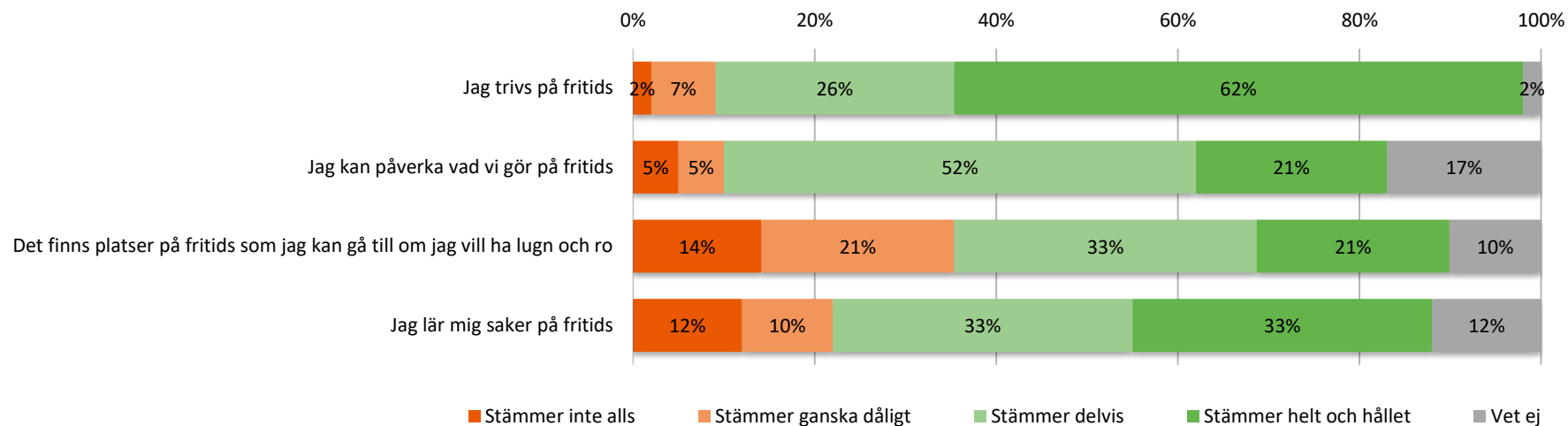
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



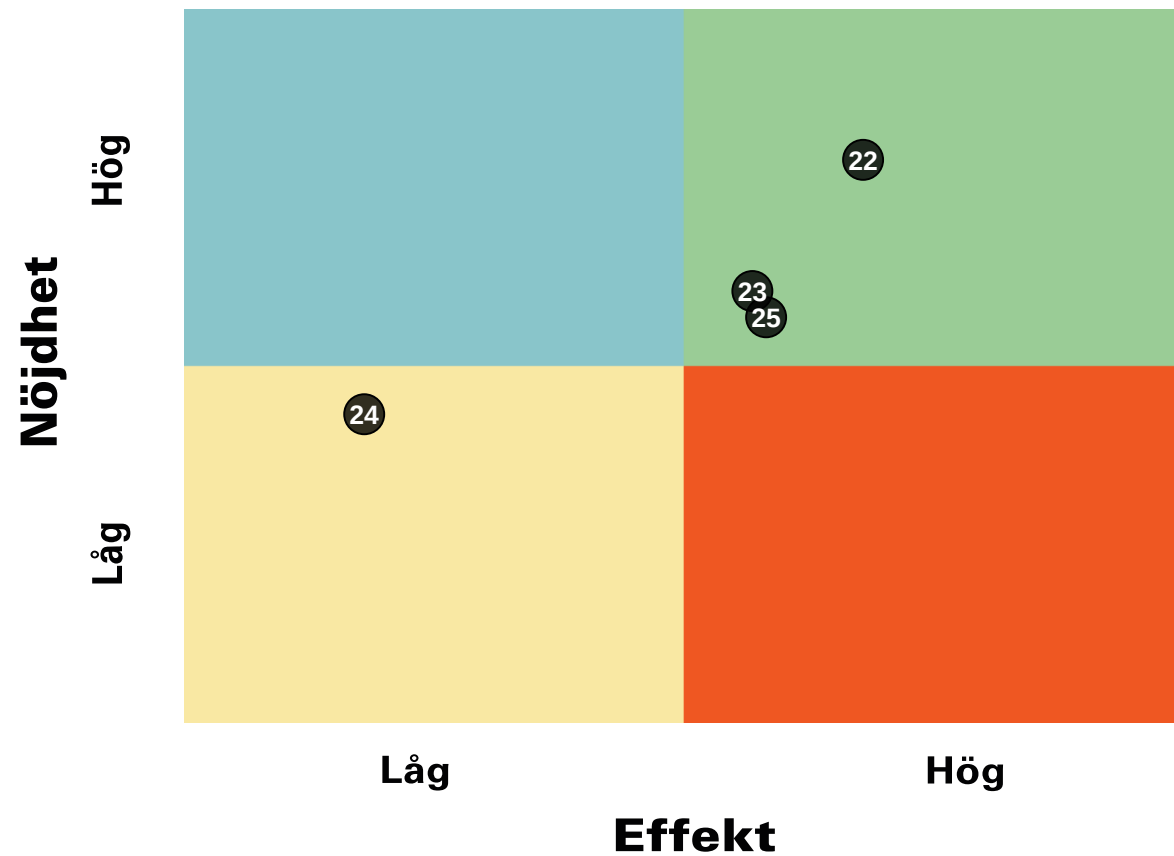
Fritidshem



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids			84	87	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids			70	80	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro			56	71	72	73
Jag lär mig saker på fritids			67	75	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

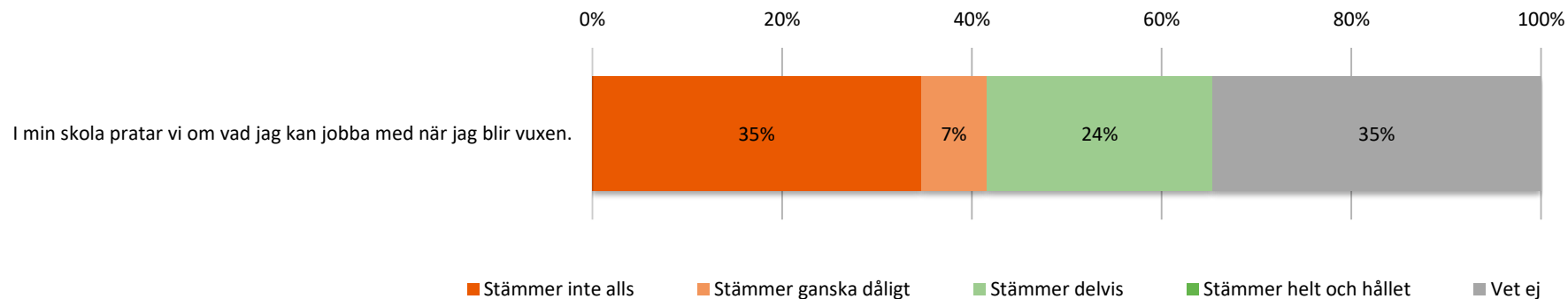
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



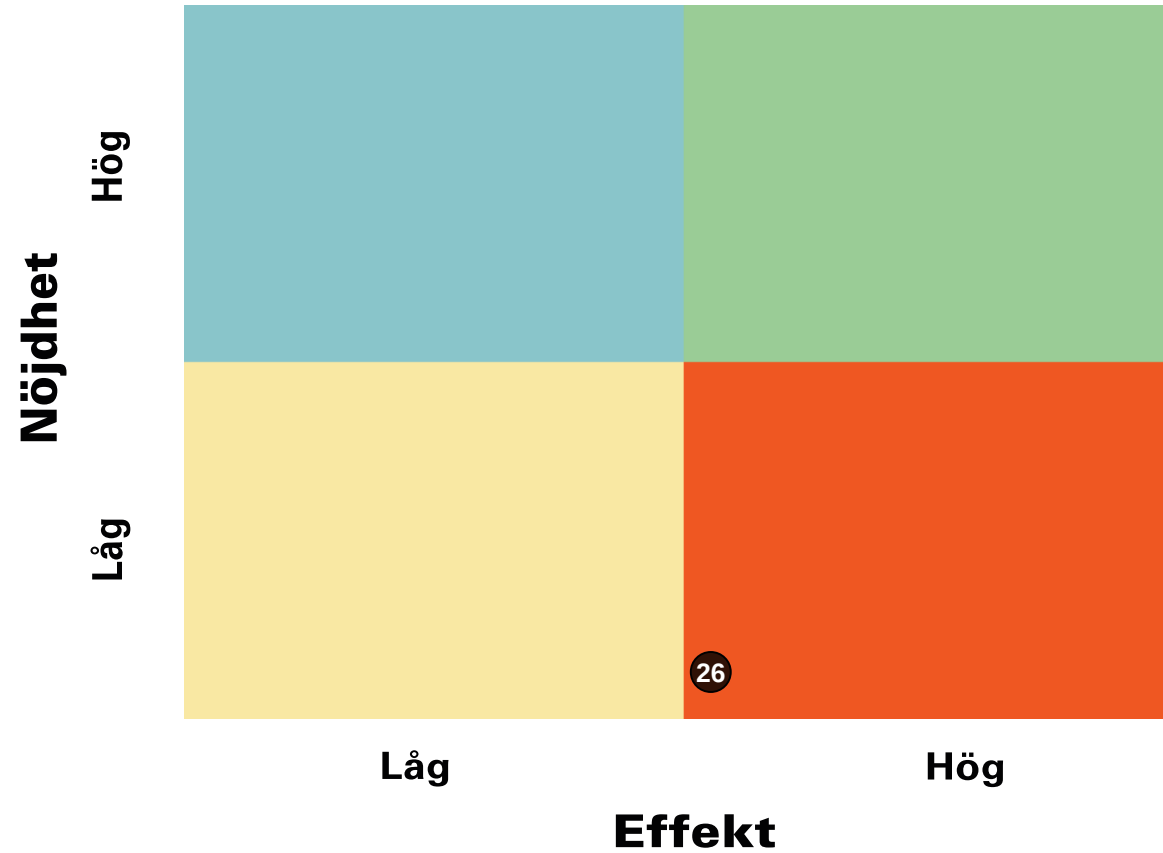
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.			28	65	69	69

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



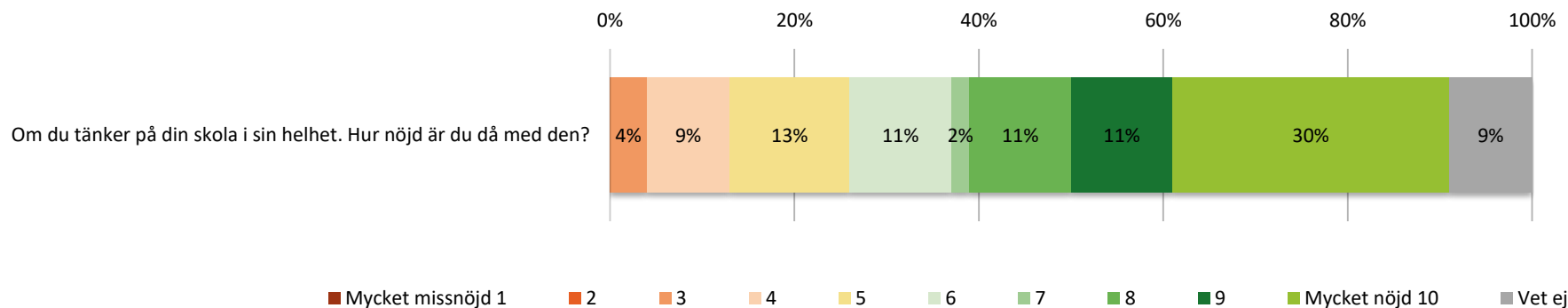
26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?			72	79	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Hovåsskolan	85	79	77	84	57	87
2A	81	74	75	77	52	82
2B	89	83	80	90	64	94

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Hovåsskolan	51	78	83	69	28	72
2A	46	76	77	66	23	69
2B	58	80	90	75	36	75

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	6	19 %	5 %
Stämmer delvis	46 %	21	52 %	37 %
Stämmer helt och hållet	28 %	13	15 %	47 %
Vet ej	11 %	5	15 %	5 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	4	7 %	11 %
Stämmer delvis	33 %	15	26 %	42 %
Stämmer helt och hållet	50 %	23	56 %	42 %
Vet ej	7 %	3	11 %	0 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	6	15 %	11 %
Stämmer delvis	37 %	17	33 %	42 %
Stämmer helt och hållet	43 %	20	44 %	42 %
Vet ej	7 %	3	7 %	5 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	4	11 %	5 %
Stämmer delvis	35 %	16	33 %	37 %
Stämmer helt och hållet	46 %	21	41 %	53 %
Vet ej	11 %	5	15 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	7 %	0 %
Stämmer delvis	46 %	21	52 %	37 %
Stämmer helt och hållet	26 %	12	7 %	53 %
Vet ej	24 %	11	33 %	11 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	5	15 %	5 %
Stämmer delvis	41 %	19	48 %	32 %
Stämmer helt och hållet	33 %	15	22 %	47 %
Vet ej	15 %	7	15 %	16 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	7 %	3	4 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	35 %	16	52 %	11 %
Stämmer delvis	48 %	22	30 %	74 %
Stämmer helt och hållet	4 %	2	7 %	0 %
Vet ej	7 %	3	7 %	5 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	5	7 %	16 %
Stämmer delvis	28 %	13	30 %	26 %
Stämmer helt och hållet	50 %	23	48 %	53 %
Vet ej	9 %	4	15 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	17 %	8	22 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	11	26 %	21 %
Stämmer delvis	33 %	15	37 %	26 %
Stämmer helt och hållet	24 %	11	15 %	37 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	20 %	9	15 %	26 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	6	15 %	11 %
Stämmer delvis	39 %	18	33 %	47 %
Stämmer helt och hållet	22 %	10	26 %	16 %
Vet ej	7 %	3	11 %	0 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	11 %	0 %
Stämmer delvis	24 %	11	26 %	21 %
Stämmer helt och hållet	67 %	31	59 %	79 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	7 %	0 %
Stämmer delvis	35 %	16	44 %	21 %
Stämmer helt och hållet	59 %	27	44 %	79 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	4 %	5 %
Stämmer delvis	37 %	17	44 %	26 %
Stämmer helt och hållet	57 %	26	48 %	68 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	7 %	0 %
Stämmer delvis	37 %	17	44 %	26 %
Stämmer helt och hållet	50 %	23	41 %	63 %
Vet ej	9 %	4	7 %	11 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	35 %	16	33 %	37 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	11 %	0 %
Stämmer delvis	22 %	10	22 %	21 %
Stämmer helt och hållet	7 %	3	0 %	16 %
Vet ej	30 %	14	33 %	26 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	37 %	17	44 %	26 %
Stämmer helt och hållet	61 %	28	52 %	74 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	7 %	0 %
Stämmer delvis	37 %	17	48 %	21 %
Stämmer helt och hållet	57 %	26	41 %	79 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	8	15 %	21 %
Stämmer delvis	46 %	21	37 %	58 %
Stämmer helt och hållet	28 %	13	37 %	16 %
Vet ej	4 %	2	7 %	0 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	4 %	5 %
Stämmer delvis	17 %	8	19 %	16 %
Stämmer helt och hållet	76 %	35	74 %	79 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	4	11 %	5 %
Stämmer delvis	35 %	16	41 %	26 %
Stämmer helt och hållet	50 %	23	37 %	68 %
Vet ej	4 %	2	7 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	33 %	15	37 %	26 %
Stämmer helt och hållet	39 %	18	26 %	58 %
Vet ej	22 %	10	30 %	11 %
Går du på fritids?				
Ja	91 %	42	89 %	95 %
Nej	9 %	4	11 %	5 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	8 %	6 %
Stämmer delvis	26 %	11	29 %	22 %
Stämmer helt och hållet	62 %	26	54 %	72 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	5 %	2	0 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	4 %	6 %
Stämmer delvis	52 %	22	71 %	28 %
Stämmer helt och hållet	21 %	9	8 %	39 %
Vet ej	17 %	7	17 %	17 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	14 %	6	21 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	9	17 %	28 %
Stämmer delvis	33 %	14	33 %	33 %
Stämmer helt och hållet	21 %	9	25 %	17 %
Vet ej	10 %	4	4 %	17 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	12 %	5	12 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	4	8 %	11 %
Stämmer delvis	33 %	14	38 %	28 %
Stämmer helt och hållet	33 %	14	25 %	44 %
Vet ej	12 %	5	17 %	6 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	35 %	16	41 %	26 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	11 %	0 %
Stämmer delvis	24 %	11	15 %	37 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	35 %	16	33 %	37 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	14 %	6	21 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	9	17 %	28 %
Stämmer delvis	33 %	14	33 %	33 %
Stämmer helt och hållet	21 %	9	25 %	17 %
Vet ej	10 %	4	4 %	17 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	4 %	2	4 %	5 %
4	9 %	4	15 %	0 %
5	13 %	6	15 %	11 %
6	11 %	5	11 %	11 %
7	2 %	1	0 %	5 %
8	11 %	5	11 %	11 %
9	11 %	5	15 %	5 %
Mycket nöjd 10	30 %	14	19 %	47 %
Vet ej	9 %	4	11 %	5 %
Är du...				
Pojke	59 %	27	100 %	0 %
Flicka	41 %	19	0 %	100 %